

DATA MENTAH PENELITIAN

Nama : Alifia Putri Wilujeng

Nim : 208620600091

Hasil Dokumentasi Penelitian



INSTRUMEN WAWANCARA PESERTA DIDIK

Narasumber : Naura
 Hari/tanggal wawancara :
 Tempat wawancara : SON Kalisampurno 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu selalu berdoa sebelum memulai kegiatan belajar di sekolah?	Iya
2	Adakah waktu khusus di sekolah untuk berdoa bersama, dan apa yang biasanya kamu doakan?	Amat Husna, al-fatihah
3	Dapatkah kamu ceritakan apakah kamu pernah melakukan sholat dhuha bersama teman-teman atau guru di sekolah?	Pernah, bersama teman?
4	Bagaimana kamu membantu menjaga kebersihan lingkungan di sekitar sekolah atau tempat pembelajaran?	Berisik kelas sebelum memulai kegiatan belajar mengajar
5	Apa yang dapat kamu lakukan untuk membuat tempat belajar menjadi lebih bersih dan nyaman?	Membersihkannya
6	Apakah kamu senyum dan memberikan salam kepada guru dan teman-temanmu setiap hari?	Iya
7	Bagaimana kamu menunjukkan sopan santun dalam berbicara dan berinteraksi dengan para guru?	Mengucapkan salam saat bertemu dan berkata lebih sopan dan halus
8	Bisakah kamu ceritakan tentang suatu kejadian di mana kamu menunjukkan sikap baik dan empati terhadap temanmu?	Bantuan Teman apabila kesulitan
9	Bagaimana kamu melibatkan diri dalam kegiatan sosial atau kegiatan amal untuk membantu sesama?	Ikut membantu kegiatan tersebut
10	Apakah kamu pernah mengatakan hal yang tidak benar tentang teman atau orang lain?	Tidak, selalu berkata jujur
11	Bagaimana sikapmu ketika kamu melakukan kesalahan? Apakah kamu menceritakan kejujuranmu kepada guru atau teman?	Meminta maaf jika melakukan kesalahan, iya menceritakan dgn jujur
12	Ketika ada suatu kejadian, apakah kamu menceritakan peristiwa sesuai dengan apa yang benar-benar terjadi?	Iya, menceritakan sesuai peristiwa yang terjadi
13	Apakah kamu suka mentaati dan mengikuti aturan di sekolah? Apa yang kamu lakukan jika kamu tidak mentaati peraturan sekolah?	Iya, akan mendapatkan sanksi sesuai tata tertib sekolah
14	Bagaimana kamu memastikan bahwa barang-barang yang ada di sekitarmu tetap aman? Apakah kamu pernah mengambil barang yang bukan milikmu?	Menyimpan barang dengan baik Tidak pernah mengambil barang yang bukan milik pribadi
15	Apa yang kamu lakukan jika ingin menggunakan atau meminjam barang milik temanmu?	Meminta izin terlebih dahulu

16	Jika kamu meminjam sesuatu dari temanmu, apakah kamu selalu mengembalikannya? Bagaimana cara kamu menyimpan barang yang bukan milikmu agar tetap aman?	Iya mengembalikannya, selalu menyimpannya dengan rapi.
17	Apa yang menurutmu tindakan yang baik, dan apa yang menurutmu tindakan yang tidak baik di sekolah?	Membantu teman, mengucap-kan salam. Mencuri barang/uang teman
18	Bagaimana perasaanmu ketika kamu melakukan kesalahan? Apa yang kamu lakukan setelah menyadari kesalahanmu?	Menyesal dan meminta maaf
19	Ketika membeli barang di kantin tersebut, bagaimana caranya kamu bisa tahu harga barangnya?	Ada daftar harga
20	Apakah menurutmu cara kita membeli makanan di kantin ini membantu kita menjadi lebih mandiri?	Iya benar
21	Apakah kamu selalu membayar sesuai dengan harga yang kamu beli?	Iya
22	Bagaimana caranya jika uang yang kamu bayar ada kembaliannya? Apakah kamu selalu mengambil kembalian sesuai dengan harganya?	Mengambil kembalian sesuai dgn nilai kembaliannya. Iya, selalu
23	Apakah kamu pernah lihat orang dewasa yang mengawasi atau menjaga kantin waktu kamu membeli makanan?	Iya, ada
24	Jika ada pengawasan dari orang dewasa, menurutmu apa yang orang-orang itu perhatikan waktu kamu membeli makanan atau barang?	Memperhatikan kegiatan jual beli
25	Apa yang kamu ketahui tentang nilai kejujuran dalam program kantin kejujuran?	Kejujuran itu penting
26	Menurutmu, apa saja manfaat dari adanya program kantin kejujuran ini?	Berbuat dan berperilaku jujur

INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Narasumber : Bu Uci
 Hari/tanggal wawancara :
 Tempat wawancara : SDN Kalisampurno 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda melihat adanya perubahan dalam keaktifan siswa dalam berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran?	Ya, anak-anak / siswa selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2	Bagaimana Anda mendukung konsistensi siswa dalam menjalankan aktivitas berdoa, termasuk sholat Dhuha atau kegiatan keagamaan lainnya?	Anak-anak (siswa) kondisinya dahulu sebelum pembelajaran dan tertib kemudian disuruh berdoa. Untuk sholat dhuha diurahkan ikut semua
3	Bagaimana Anda menilai partisipasi siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah?	Diberi reward 4/ setiap siswa agar mereka lebih semangat dalam KBM apapun, baik kebersihan maupun KBM
4	Apakah Anda melibatkan siswa dalam kegiatan konkret, seperti membersihkan kelas atau area sekitar sekolah untuk mendorong nilai kebersihan?	Ya, pasti. Untuk setiap harinya biasanya kegiatan piket. 4/ lingkungan sekolah setiap hari Jumat (Jumat Bersih).
5	Bagaimana Anda mengamati kesadaran siswa terhadap nilai 5S dalam interaksi sehari-hari di sekolah?	Dilihat melalui terharun anak 3, dan Alhamdulillah anak 3 sudah menerapkan 5s di sekolah
6	Apakah ada upaya khusus yang Anda lakukan untuk membimbing siswa dalam menerapkan nilai 5S, misalnya dalam berkomunikasi dengan teman atau guru?	Untuk bimbingan khusus tidak, namun untuk setiap harinya pasti, diberi tahu agar berkomunikasi yg baik dengan teman dan sopan dgn guru.
7	Bagaimana Anda mengukur kemampuan siswa dalam menjalin hubungan sosial yang positif di dalam dan di luar kelas?	Diberi tahu dan diarahkan tentang kegiatan positif, kegiatan sosial. tidak boleh membully
8	Apakah ada kegiatan khusus atau pendekatan yang Anda gunakan untuk memfasilitasi perkembangan sikap empati dan perilaku berbuat baik di antara siswa?	Ada, terutama untuk anak yang bisa dibimbing aktif. Seperti diarahkan 4/ berbuat baik
9	Bagaimana Anda mengamati perilaku siswa dalam menghindari menuduh teman atau mengatakan hal tidak benar tentang orang lain?	Dinasehatin, diberi omongan yang baik dan pelan-pelan bahwa itu perilaku yang tidak baik
10	Menurut pengalaman Anda, sejauh mana siswa kelas 5 bersedia mengakui kesalahan mereka tanpa menutup-nutupi?	Sejauh ini anak-anak jika berbuat salah pasti mengakui
11	Dapatkah Anda memberikan contoh ketika siswa dengan jujur menjelaskan peristiwa sesuai dengan fakta yang sebenarnya?	Barangnya berbicara sesuai fakta seperti melaporkan bahwa ada teman yang mengganggu

12	Bagaimana Anda melihat ketaatan siswa dalam mematuhi aturan, baik di dalam maupun di luar kelas?	Anak-anak / siswa selalu mematuhi peraturan di kelas maupun luar kelas
13	Apakah Anda pernah menemukan siswa kelas 5 yang tidak mengambil sesuatu yang bukan miliknya? Bagaimana Anda menanggapi hal tersebut?	Ada, mungkin 1 atau 2 anak. Saya memungutnya, kemudian ajak ngobrol baik-baik, menghakimi di depan teman-nya, bahwa itu tidak boleh dilakukan
14	Apakah siswa sering meminta izin sebelum menggunakan atau mengambil barang yang bukan miliknya? Bagaimana cara Anda mendukung perilaku ini?	Setiap anak pasti izin terlebih dahulu jika mau meminjam. Memberi nasihat bahwa menggunakan barang yg bukan miliknya harus izin terlebih dahulu
15	Bagaimana pengalaman Anda dalam melihat siswa yang secara konsisten mengembalikan barang yang mereka pinjam?	Anak-anak selalu mengembalikan barang yang bukan miliknya
16	Menurut pandangan Anda, sejauh mana siswa kelas 5 memiliki pemahaman tentang perbuatan yang dianggap tepat dan tidak tepat?	Alhamdulillah sejauh ini siswa kelas 5 sudah mengerti perbuatan tepat dan tidak tepat.
17	Dapatkah Anda memberikan contoh ketika siswa secara aktif menyadari dan mengakui kesalahan yang mereka lakukan?	Ada siswa yang pernah membully dan merunduk, biasanya saya suruh minta maaf langsung dan mengakui
18	Bagaimana Anda melihat keberadaan sistem layanan mandiri di kantin dan sejauh mana siswa dapat melayani diri sendiri dengan efektif?	Alhamdulillah siswa dapat melayani diri sendiri di kantin dan layanan mandiri berjalan dengan efektif.
19	Menurut Anda, apakah sistem layanan mandiri di kantin membantu dalam membentuk sikap kejujuran siswa?	Ya, sangat membantu untuk siswa sehingga sikap kejujuran siswa semakin meningkat
20	Bagaimana pihak sekolah melalui program kantin kejujuran memastikan keterbukaan terhadap harga dan informasi produk kepada siswa, sehingga mereka memiliki pemahaman yang jelas tentang apa yang mereka beli?	Di dinding dan di etase kaca di beri menu dan daftar harga agar memudahkan mereka untuk melakukan layanan mandiri
21	Apakah Anda melihat adanya upaya dari pihak kantin untuk memberikan edukasi kepada siswa tentang nilai-nilai kejujuran terkait pembelian makanan?	Ada, pihak kantin tentama sekolah pasti selalu memberi edukasi u/ siswa tentang nilai kejujuran. Bahwa kejujuran itu sangat penting.
22	Bagaimana pengawasan atau monitoring di kantin berfungsi untuk memastikan kejujuran dalam transaksi dan aktivitas siswa?	Monitoring dan pengawasannya dari jarak jauh. Jika ada yang belum paham bisa langsung tanya.
23	Menurut pengalaman Anda, sejauh mana siswa merespons pengawasan ini dan mengamalkan kejujuran dalam bertransaksi di kantin?	Respon siswa sangat baik. Sejahter ini untuk transaksi pembayaran. Jumlah uang dan barang / jajan yg pernah tidak ada yang kurang bahkan untung lebih banyak

24	Apa saja upaya konkret yang dilakukan oleh pihak sekolah melalui program kantin kejujuran dalam mendidik siswa mengenai nilai kejujuran, baik melalui komunikasi langsung maupun kebijakan tertulis?	Diberikan slogan, poster tentang nilai 3 kejujuran. Kemudian diadakan edukasi dan sosialisasi pentingnya kejujuran dalam kehidupan dan harus berbuat baik.
25	Bagaimana tanggapan Anda dan pihak terkait terhadap upaya kantin dalam mengkomunikasikan nilai-nilai kejujuran untuk para siswa? Menurut Anda, apakah program ini bermanfaat untuk para siswa?	Saya dan pihak terkait sangat mendukung dalam program kantin kejujuran. Dengan adanya program ini dapat membentuk karakter siswa, membentuk nilai kejujuran. Ya, sangat bermanfaat untuk para siswa.